



SCUOLA MEDIA STATALE "GIOVANNI XXIII" ZOGNO

Nell'intento di rendere la nostra scuola sempre più integrata nel territorio in cui opera e di interagire con le istituzioni locali, viene promossa l'iniziativa dallo

Slogan

CARI VECCHI BANCHI DI SCUOLA

Obiettivo

Riscoprire il vissuto scolastico dell'anziano inteso come patrimonio storico-culturale, da valorizzare e da far conoscere alle nuove generazioni.

Modalità di svolgimento

- 1. Raccolta del materiale (libri, pagelle, quaderni, astucci, cartelle, penne stilografiche, ecc.) che documentino l'esperienza scolastica dell'anziano.
- 2. Intervista guidata agli anziani e raccolta di testimonianze perché raccontino la scuola del loro tempo (Si porranno loro domande del tipo. A quale età ha iniziato a frequentare la scuola? Per quanti anni ha frequentato la scuola? Con quali mezzi raggiungeva la scuola? Com'erano gli insegnanti e quali rapporti c'erano con gli alunni? Quale comportamento era richiesto?).
- 3. Confronto tra il vissuto scolastico passato e quello presente degli alunni per cercare di cogliere alcuni aspetti più rilevanti di questa comune esperienza di vita.
- 4. Allestimento di una mostra conclusiva e pubblicazione di un opuscolo sui risultati delle interviste e del lavoro svolto.

Ambito territoriale della ricerca

Comune e frazioni di residenza degli alunni con possibilità di estendere l'ambito di ricerca del materiale anche ad altri Comuni della Valle.

Tempi e fasi di lavoro

- **Febbraio:**
 - Presentazione dell'iniziativa
 - Raccolta del materiale scolastico
 - Interviste e testimonianze
- **Marzo:**
 - Analisi, sistematizzazione, ed elaborazione del materiale, delle interviste e delle testimonianze.
 - Pubblicazione di un libretto con i risultati delle interviste e del lavoro svolto.
 - Allestimento di una mostra.
- **Marzo-Aprile** (dal 21/3 al 5/4) Mostra "Cari vecchi banchi di Scuola".

Protagonisti dell'iniziativa

Gli alunni di tutte le classi della Scuola Media.

Referenti

Presidente e docenti coordinatori che aiuteranno gli alunni nelle diverse fasi di lavoro, dedicando qualche tempo per confrontare la loro esperienza con quelle documentate e testimoniate dagli anziani.

Richieste di collaborazione

Comune (Assessorato all'Istruzione e Cultura, ai Servizi Sociali), Parrocchia, Biblioteca, Associazione Pensionati.



CARI VECCHI BANCHI DI SCUOLA

L'anziano racconta . . .

Quanti anni ha?

1. La frequenza

- A quanti anni ha cominciato a frequentare la scuola elementare?
- Per quanti anni l'ha frequentata?
- Dove ha frequentato la scuola elementare?
- Con quali mezzi di trasporto andava a scuola?
- Quanto tempo impiegava per arrivarci?
- Ha terminato gli studi della scuola dell'obbligo? SÌ NO Se "No" perché?
- Dopo la scuola elementare, ha frequentato altre scuole? SÌ NO Se "SÌ" quali e dove?

2. Gli spazi e il corredo scolastico

- Come erano arredate le aule? (banchi, sussidi didattici, riscaldamento, ecc.)
- Di che cosa era composto il corredo scolastico (libri, cartella, astucci, quaderni...) con cui andava a scuola?

3. La composizione della classe

- Da quanti alunni erano mediamente composte le classi?
- Erano classi miste?

4. Le materie e gli insegnanti

- Quali materie principali erano insegnate?
- Come erano gli insegnanti nel rapporto con gli alunni? (severi, comprensivi, aperti al dialogo, ecc.)
- Come era tenuta la disciplina in classe? C'erano delle precise regole da rispettare? Quali provvedimenti o punizioni venivano presi in caso di mancanze o trasgressioni da parte degli alunni?
- Si "bocciava" spesso?

5. I compiti e il tempo libero

- Erano molti i compiti che venivano assegnati per casa?
- Quanto tempo vi dedicava?
- Come occupava il tempo libero che aveva a disposizione? Svolgeva altri lavori, oltre alla scuola e allo svolgimento dei compiti?

6. I ricordi

- Ci può raccontare un episodio che ricorda particolarmente o descrivere un personaggio (insegnante, compagno, ecc.) della scuola da lei frequentata?